

refundacji poniesionych kosztów, z powodu przekazywania przez samorządy należnych środków dopiero na koniec miesiąca.

■ **Zapewnienie stabilności finansowej podmiotów dotowanych** poprzez zabezpieczenie maksymalnie dopuszczalnego wzrostu/spadku wysokości dotacji obliczonej w wyniku aktualizacji podstawowej kwoty dotacji (art. 13.5). Będzie on określony na poziomie 50 proc.

– Zaproponowane rozwiązania nie są jeszcze wystarczające i na tyle pełne, by można było mówić o całkowitym uporządkowaniu legislacyjnym tej niezwykle trudnej materii, jaką są dotacje – ocenia Elżbieta Rabenda. Wylicza podstawowe kwestie, które powinny doczekać się regulacji.

■ **Nadal brakuje spójności w ustawowym katalogowaniu wydatków**, na które jednostka niesamorządowa może wydać publiczną dotację.

■ **Ciągle brakuje rozwiązań dla kontrolujących dotację na poziomie ustawy** w zakresie przetwarzania danych osobowych pracowników dotowanego podmiotu, o ile są oni finansowani z dotacji. Jak bowiem gmina może sprawdzić podczas wykonywania czynności kontrolnych w siedzibie podmiotu dotowanego np. wykorzystanie dotacji na zapłatę wynagrodzenia pracowniczego, kiedy odma-

wia jej się dostępu do tych danych, zasłaniając się brakiem ustawowego zapisu o danych osobowych pracownika.

■ **Projekt ustawy nie zakłada żadnych sankcji dla podmiotu dotowanego** uprzejmie odmawiającego poddania się czynnościom kontrolnym. Sankcje mogą stosować inne instytucje publiczne, np. skarbowe, RIO, ale nie jednostka samorządu terytorialnego.

■ **Problematyczny dla obu stron jest obecnie obowiązujący zapis** o wglądzie do dokumentacji organizacyjnej, finansowej i z przebiegu nauczania podmiotu dotowanego. – Niejednokrotnie, zwłaszcza w przypadku gdy dostrzeżone zostały nieprawidłowości pobrania lub wykorzystania dotacji, podmiot kontrolujący żąda kopii dokumentu jako materiału dowodowego, a druga strona odmawia, powołując się na brak regulacji w systemie oświaty. Pozostaje wykonanie odpisu, co jest, z punktu widzenia prowadzonych czynności kontrolnych, bardzo czasochłonne, ale i obarczone sporym ryzykiem błędu i narażenia się na zarzut nierzetelności kontrolujących – tłumaczy Rabenda.

■ **W projekcie ustawy zabrakło również możliwości odwoływania się** od decyzji administracyjnej bezpośrednio do sądów, z pominięciem samorządowych kolegiów

odwoławczych. – Dzisiaj w przypadku decyzji administracyjnej nakazującej zwrot do budżetu gminy np. nienależnie pobranej dotacji prawo odwołania się od niej przysługuje podmiotowi dotowanemu. Jeżeli SKO przychyli się do stanowiska tego podmiotu, to odwołanie od decyzji wydanej przez kolegium gminie nie przysługuje. W zasadzie sprawa jest zamknięta – podkreśla Rabenda.



AGNIESZKA BAGIŃSKA-PETRYKA

radca prawny

Jak założyć przedszkole lub punkt przedszkolny

Zanim założyciel placówki rozpocznie rejestrację w urzędzie, powinien m.in. dokonać wyboru formy działalności, znaleźć odpowiedni lokal, a także przygotować dokumenty, w tym statut

Procedurę zakładania przedszkola lub punktu przedszkolnego reguluje ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.; dalej: u.s.o.).

Niepubliczne przedszkole może założyć tylko osoba fizyczna lub osoba prawna (np. spółka akcyjna). Zatem przedszkole nie może założyć spółka cywilna, jawna czy komandytowa. Z tego powodu zdarzało się, że niektóre gminy odmawiały rejestracji przedszkoli, o których założenie ubiegało się kilka osób fizycznych.

Wybór formy

Jedno z pierwszych pytań, na które musi odpowiedzieć sobie osoba planująca prowadzenie placówki, brzmi: czy będzie to przedszkole, punkt przedszkolny czy np. zespół wychowania przedszkolnego.

Najbardziej rygorystyczne wymogi obowiązują w przypadku przedszkola, a więc placówki, do której uczęszcza więcej niż 25 dzieci. Mniej rygorystyczne będą one, jeżeli osoba myśląca o prowadzeniu placówki zdecyduje się na prowadzenie opieki nad mniejszymi grupami dzieci. W przypadku grup liczących od 3 do 25 maluchów można rozważyć otwarcie:

- punktu przedszkolnego – w którym zajęcia są prowadzone przez cały rok szkolny,
- zespołu wychowania przedszkolnego – w którym zajęcia są prowadzone przez cały rok szkolny w niektórych dni tygodnia.

W każdej chwili właściciel może przekształcić punkt przedszkolny (zespół wychowania przedszkolnego) w niepubliczne przedszkole (o ile spełnione będą wymagane warunki). W takim przypadku wystarczy dokonać zmiany we wpisie w ewidencji prowadzonej przez gminę, a do zgłoszenia dołączyć statut przedszkola (art. 89a ust. 3 u.s.o.).

Dotacja nie dla każdego równa

Wybór formy ma wpływ na wysokość dotacji. I tak:

- **niepubliczne przedszkole spełniające warunki przedszkola publicznego** – otrzymuje na każdego ucznia z budżetu gminy dotację w wysokości równej 100 proc. podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli określonej przez gminę; ale uważa: w takim przypadku musi oferować pierwsze pięć godzin zajęć nieodpłatnie, a za kolejne godziny może pobrać nie więcej niż 1 zł za godzinę;
- **niepubliczne przedszkole, niespełniające warunków przedszkola publicznego** – otrzymuje na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości nie niższej niż 75 proc. podstawowej kwoty dotacji; plusem jest to, że można wówczas pobierać czesne;
- **prowadzący wychowanie przedszkolne w publicznej innej formie wychowania przedszkolnego** (czyli w formie punktów przedszkolnych lub zespołów wychowania przedszkolnego) – otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości nie niższej niż 50 proc. podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli. Warunkiem otrzymania dotacji jest podanie gminie informacji o planowanej licz-

OPINIE EKSPERTÓW

Można skorzystać ze środków UE na rozwój placówki



JOANNA BERDZIK

była wiceminister edukacji narodowej

W dokumencie „Programowanie perspektywy finansowej 2014–2020. Założenia Umowy Partnerstwa” zagwarantowano możliwość korzystania ze wsparcia edukacji przedszkolnej ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Z środków europejskich można korzystać na:

- 1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego**, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego, w szczególności na obszarach charakteryzujących się słabym dostępem do edukacji przedszkolnej. Preferowana jest przebudowa, rozbudowa, nadbudowa istniejących obiektów. Budowa nowej infrastruktury jest możliwa tylko w uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji często wymagane jest przedstawienie analizy potrzeb na poziomie danej JST oraz udokumentowanie braku możliwości wykorzystania/adaptacji obecnie istniejącej infrastruktury na jej terenie.
- 2. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.**
- 3. Podnoszenie jakości i oferty zajęć**, w tym zajęć dodatkowych (np. zajęcia z logopedą, ze specjalistami, korekcyjnymi). Szczególnie ważne jest objęcie wsparciem dzieci niepełnosprawnych, co

umożliwi im udział w wychowaniu przedszkolnym. Można dla tych dzieci realizować zajęcia specjalistyczne, o których mowa w rozporządzeniu ministra edukacji narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

4. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

Korzystanie ze wsparcia wymienionego w punkcie 3 i 4 musi być powiązane z realizacją zadań z zakresu zwiększania liczby miejsc w ośrodkach wychowania przedszkolnego. Głównym celem interwencji jest bowiem poprawa dostępu do edukacji przedszkolnej. Szczegółowe kwestie w tej sprawie regulują na poziomie poszczególnych województw dokumenty „Szczegółowy opis osi priorytetowych regionalnego programu operacyjnego”. Tam trzeba szukać dokładnych odpowiedzi na pytania, jakiego rodzaju działania i na jakich warunkach można prowadzić w zakresie wychowania przedszkolnego na danym terenie. Trzeba pamiętać, że warunki i listy możliwych do sfinansowania kosztów będą różniły się w zależności od województwa, terminu konkursu czy też instytucji przyjmującej wnioski. Na stronie <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/> znajdziemy potrzebne nam informacje oraz linki do stron programów operacyjnych poszczególnych województw.

Not. AB

Są dwie strony medalu: nie brak nieuczciwych



TADEUSZ KOŁACZ

zastępca burmistrza Chrzastowa, wieloletni naczelnik wydziału oświaty w Urzędzie Miasta

Ustawa o systemie oświaty jednoznacznie nakazuje JST płacić dotację na dzieci uczęszczające do prywatnych przedszkoli. Bez gadania samorządy płacą, choć nierzadko mają wątpliwości co do rzetelności wydatku.

Artykuły 80 i 90 ustawy o systemie oświaty, dotyczące finansowania publicznych i niepublicznych placówek oświatowych, są napisane w sposób dający nieuczciwym podmiotom edukacyjnym pole do nadużyć. Nie badałem skali, ale znam konkretne przykłady. W tym wyciąganiu kasy z budżetu gminnego pomagają nieuczciwym podmiotom kancelarie prawnicze, żerujące jak hieny cmentarne na tych jawnie korupcyjnych przepisach. Ostatecznie za ich usługi także zapłaci samorząd. Za nieobecności dziecka z gminnego przedszkola samorząd zwraca rodzicom opłatę za godziny opieki ponad pięciogodzinną podstawę programową. A gdy dziecko z prywatnej placówki cały miesiąc jest nieobecne, ale nie jest wykreślone, sądy nakazują samorządowi płacić za gotowość. Gdy prywatny podmiot zrobi sobie przez kilka dni w miesiącu wakacyjne półkolonie i zgłosi te wszystkie dzieci jako wakacyjnych przedszkolaków – sąd nakazuje samorządowi zapłacić, jakby naprawdę do przedszkola chodziły. Również instytucje państwowe bywają szczególnie łaskawe dla prywatnych podmiotów. Przykładowo: gdy obiekt przedszko-

la należał do samorządu, sanepid pozwalał na przyjęcie w nim tylko 50 przedszkolaków. Gdy przejął go prywatny podmiot – ten sam sanepid dał mu zgodę na przyjęcie 68 dzieci. W pierwszym przypadku pracownicy instytucji mierzyli dokładnie wymiary sal lekcyjnych, w drugim dodali do tego także metraż korytarzy i schowka na mioty. Gdy samorząd zwrócił się do kuratorium oświaty o sprawdzenie z nadzoru pedagogicznego prawidłowości funkcjonowania przedszkola, z kuratorium nadeszła laurka z tekstem ze strony internetowej przedszkola, stworzona metodą kopiuj-wklej. Efekt? Podmiot prywatny wykorzystujący nieprecyzyjność zapisów ustawy o systemie oświaty, po zaplaceniu wszystkich faktur z dotacji JST, pozostawia sobie jako roczne wynagrodzenie np. 380 tys. zł. Do końca ubiegłego roku od tego wynagrodzenia nie płacił nawet podatku. Pozostali mu jeszcze wpłaty rodziców za czesne. Są, rzecz jasna, podmioty rzetelne i uczciwe. Może nawet dominują. Jednak jedna łyżka dziegciu psuje beczkę miodu.

Właśnie te dwa artykuły należy napisać od nowa. Zrównać wobec prawa placówki samorządowe z prowadzonymi przez inne podmioty, a przez samorząd dotowane. Aby płacić wyłącznie za udokumentowany pobyt dziecka w przedszkolu. Tak jak JST nie pobiera opłaty za gotowość, tak nie powinna płacić za dzieci zapisane, ale niechodzące do przedszkola. Nie powinna też płacić miesięcznej dotacji za kilkudniowe półkolonie w miesiące wakacyjne. Gdy prawo będzie precyzyjne, zmieni się praktyka wyroków sądowych i samorządy przestaną wypłacać publiczne pieniądze podmiotom naciągającym zapisy przywołanych artykułów ustawy o systemie oświaty.

Not. AB

FIRMA I PRAWO

bie dzieci, które mają być objęte tymi dotacjami, nie później niż do 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

Co gdy gmina zaniża

Niestety część gmin przy obliczaniu dotacji uwzględnia wydatki na jednego ucznia w „oddziałach przedszkolnych w szkołach publicznych”, czyli w zerówkach, a nie w typowych przedszkolach, gdzie koszty są znacząco wyższe. W świetle orzecznictwa Sądu Najwyższego wypłaty wyrównania zaniżonych dotacji można się domagać przed sądem powszechnym. W razie wygranej załatwie dotacje są należne wraz z odsetkami ustawowymi od daty płatności poszczególnych części dotacji (czyli od pierwszego dnia każdego miesiąca kalendarzowego) do daty zapłaty. Obecnie roszczenie o wypłatę dotacji przedawnia się z upływem dziesięcioletniego okresu od dnia jego wymagalności.

Konto niezbędne

Zgodnie z art. 80 ust. 3c u.s.o. dotacje są przekazywane na rachunek bankowy przedszkola – zatem przedszkole powinno taki rachunek posiadać.

Przygotowanie lokalu

Wymagania lokalowe dla punktów przedszkolnych i zespołów wychowania przedszkolnego zostały określone w rozporządzeniu ministra edukacji narodowej z 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz.U. nr 161, poz. 1080 ze zm.).

Zgodnie z par. 2 rozporządzenia warunkiem utworzenia punktu lub zespołu jest:

- uzyskanie przez organ prowadzący (pracodawcę) pozytywnych opinii właściwego państwowego inspektora sanitarnego oraz komendanta powiatowego (miejscowego) Państwowej Straży Pożarnej,
- wyposażenie lokalu w sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Lokal na zajęcia w ramach punktu lub zespołu przedszkolnego musi spełniać określone warunki:

- W przypadku pomieszczenia przeznaczonego na pobyt od trojga do pięciora dzieci – powierzchnia powinna wynosić co najmniej 16 mkw. W przypadku gdy dzieci jest więcej niż pięcioro – musi być odpowiednio powiększona na każde kolejne dziecko. I tak; jeżeli czas pobytu nie przekracza pięciu godzin dziennie – dodatkowa powierzchnia przypadająca na każde kolejne dziecko ma wynosić co najmniej 2 mkw.; jeżeli czas pobytu przekracza pięć godzin dziennie lub jest zapewniane leżakowanie – 2,5 mkw.
- Wysokość pomieszczeń powinna wynosić co najmniej 2,5 m.
- Trzeba zapewnić utrzymanie czystości i porządku w lokalu, pomieszczenia mają być utrzymywane w odpowiednim stanie oraz okresowo remontowane i konserwowane.
- Podłoga oraz ściany pomieszczeń higieniczno-sanitarnych muszą być wykonane tak, aby było możliwe ich łatwe utrzymanie w czystości. Ściany pomieszczeń do wysokości co najmniej 2 m mają być pokryte materiałami zmywalnymi, nieśniątkowymi, odpornymi na działanie wilgoci, nietoksycznymi i odpornymi na działanie środków dezynfekcyjnych.
- W pomieszczeniach dla dzieci na grzejnikach centralnego ogrzewania powinny być umieszczone osłony ochraniające przed bezpośrednim kontaktem z elementem grzejnym.
- W pomieszczeniach należy zapewnić temperaturę co najmniej 20°C.
- Trzeba zapewnić dostęp do miski ustępowej oraz urządzeń sanitarnych z ciepłą bieżącą wodą, takich jak umywalka, bro-

CO MA SIĘ ZNALEŻĆ WE WNIOSKU

Wniosek o wpis do ewidencji prowadzonej przez burmistrza, wójta lub prezidenta powinien zawierać:

- ✓ **Dane właściciela.** Trzeba wskazać imię i nazwisko lub nazwę, a także miejsce zamieszkania i/lub siedzibę.
- ✓ **Termin rozpoczęcia działalności.** Trzeba przestrzec tej daty – sankcją jest bowiem wykreślenie z wpisu do ewidencji.
- ✓ **Miejsce prowadzenia działalności.** Wskazać trzeba adres, pod którym będzie działał przedszkole.
- ✓ **Informację o warunkach lokalowych.**
- ✓ **Statut.** Elementem, który musi być załączony do wniosku o wpis do ewidencji, jest statut przedszkola. W przypadku innych form wychowania przedszkolnego (punkt przedszkolny lub zespół wychowania przedszkolnego) nie przygotowuje się statutu, lecz dokument określający zasady organizacji takiego punktu lub zespołu.
- ✓ **Dane dotyczące kwalifikacji pracowników pedagogicznych i dyrektora,** przewidzianych do zatrudnienia w szkole lub placówce.

PISZ

dzik z natryskiem lub inne urządzenie do utrzymania higieny osobistej dzieci.

W przedszkolu wymogi ostrzejsze

Sprawy dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy w przedszkolach zostały określone w rozporządzeniu ministra edukacji narodowej i sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 ze zm.).

W zakresie spraw technicznych dotyczących funkcjonowania budynku zagadnienia reguluje ustawa z 7 lipca 1994 r. – Prawo budowlane (t.j. Dz.U. z 2016 poz. 290 ze zm.), która kwalifikuje m.in. budynki przedszkolne do kategorii IX obiektów budowlanych. Określone wymogi dla budynków przeznaczonych na pobyt dzieci oraz budynków użyteczności publicznej zawiera rozporządzenie ministra infrastruktury z 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (t.j. Dz.U. z 2015 r. nr 1422).

Przedstawiamy niektóre wymogi:

- Pomieszczenia przeznaczone do zbiorowego przebywania dzieci w przedszkolu powinny mieć zapewniony czas nasłonecznienia co najmniej 3 godziny w dniach równonocy (21 marca i 21 września) w godzinach 8,00–16,00.
- Wysokość pomieszczeń powinna wynosić co najmniej 3 m (par. 72 rozporządzenia z 12 kwietnia 2002 r.). Jeśli lokal nie jest wysoki na minimum 3 m, to na właścicieli ciąży obowiązek wyposażenia placówki w drogą wentylację grawitacyjną.
- Poziom podłogi powinien znajdować się co najmniej 0,3 m powyżej terenu wokół budynku.
- W budynkach niewyposażonych w wentylację mechaniczną lub klimatyzację okna, w celu okresowego przewietrzania, powinny mieć konstrukcję umożliwiającą otwieranie co najmniej 50 proc. wymaganej powierzchni zgodnie z przepisami. W pomieszczeniu przeznaczonym na pobyt ludzi stosunek powierzchni okien (liczonej w świetle ościeżnic) do powierzchni podłogi powinien wynosić co najmniej 1:8.
- Na grzejnikach centralnego ogrzewania należy umieszczać osłony ochraniające od bezpośredniego kontaktu z elementem grzejnym.
- W instalacji wody ciepłej powinny być stosowane termostatische zawory mieszające z ograniczeniem maksymalnej temperatury do 43°C, a w instalacjach prysznicowych – do 38°C, zapobiegające poparzeniu.

Procedura rejestracji

Warunkiem założenia i prowadzenia przedszkola jest uzyskanie wpisu do ewidencji

prowadzonej przez wójta, burmistrza lub prezidenta miasta. Procedurę wpisu określa art. 82 u.s.o.

Co istotne, przed wpisem do ewidencji nie można prowadzić rekrutacji dzieci, gdyż jest to już czynność objęta zakresem prowadzenia przedszkola.

Zgodnie z art. 83a u.s.o. prowadzenie szkoły, placówki, zespołu szkół lub przedszkola (innej formy wychowania przedszkolnego) nie jest działalnością gospodarczą. Nie wymaga zatem rejestracji w Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej. Jednak w przypadku osób prawnych (spółka z o.o. lub spółka akcyjna) wymagana jest uprzednia rejestracja podmiotu w Krajowym Rejestrze Sądowym.

Decyzja

Wójt, burmistrz lub prezydent dokonuje wpisu do ewidencji w ciągu 30 dni od daty zgłoszenia oraz z urzędu dopięca zgłaszającemu zaświadczenie o wpis do ewidencji. Jego kopię przekazuje zaś urzędowi skarbowemu.

Zgodnie z art. 82 ust. 4 u.s.o. wójt, burmistrz lub prezydent miasta wydaje decyzję o odmowie wpisu do ewidencji, jeżeli:

- zgłoszenie nie zawiera wymaganych danych i mimo wezwania nie zostało uzupełnione w wyznaczonym terminie,
- statut przedszkola (organizacji wychowania przedszkolnego) jest sprzeczny z obowiązującym prawem i mimo wezwania nie został zmieniony.

Od decyzji o odmowie wpisu przysługuje odwołanie. Składa się je do właściwego kuratora oświaty za pośrednictwem organu, który wydał decyzję. Termin na złożenie to 14 dni od otrzymania decyzji.

Nadanie numeru REGON

Złożenie wniosku o wpis do ewidencji szkół i placówek niepublicznych oraz pozytywne rozpatrzenie go przez gminę zwalnia właściciela z ubiegania się o REGON w urzędzie statystycznym. Nie podstawie wpisu do ewidencji gminnej automatycznie generowany jest numer REGON, który jest przesyłany do przedszkola.

Zatrudnienie personelu

Wymogi wobec personelu określa rozporządzenie ministra edukacji narodowej z 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (t.j. Dz.U. z 2015 r. poz. 1264).

W myśl par. 4 rozporządzenia kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach ma osoba, która ukończyła zakład kształcenia nauczycieli w specjalności:

- odpowiadającej nauczaniem przedmiotowi lub prowadzonym zajęciom (np. studium wychowania przedszkolnego) lub
- innej niż powyżej, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć. Na stanowisku nauczyciela w przedszkolach może być również zatrudniona osoba, która ukończyła:
- studia wyższe na kierunku pedagogika w specjalności przygotowującej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym lub wczesnoszkolnym, lub
- zakład kształcenia nauczycieli w specjalności przygotowującej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym lub wczesnoszkolnym.

Nauczyciele prowadzący zajęcia w punkcie lub zespole oraz inne osoby wykonujące tam pracę muszą mieć orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do wykonywania tych prac wydane zgodnie z przepisami o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi.

PISZ

Co należy zapisać w statucie

Opisane w nim powinny zostać, zgodnie z art. 84 u.s.o., w szczególności:

- 1 nazwa przedszkola, osoba prowadząca przedszkole,
- 2 cel i zadania placówki,
- 3 organy podmiotu oraz zakres ich zadań,
- 4 zasady organizacji przedszkola, czas pracy,
- 5 prawa i obowiązki wychowanków przedszkola,
- 6 prawa i obowiązki pracowników przedszkola,
- 7 zasady rekrutacji.

PISZ

